



ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานได้เต็มตามศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge)

ข้อ ๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย โดยมีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจน

ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อ ๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร กระบวนการ สื่อ และ/หรือ สิ่งแวดล้อม ที่จะเปิดโอกาสและเสริมแรงจูงใจให้นิสิตนักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

ข้อ ๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน และสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณานำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุนงาทา พรหมบุญ)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา



ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
เรื่อง การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

.....

โดยเป็นการสมควรกำหนดแนวทางการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่ง พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภา สถาบันในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ เรื่อง การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่ศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

ข้อ ๔ แนวทางการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

๔.๑ ให้สถาบันจัดให้นักศึกษา ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น เพื่อวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถ เทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B2

๔.๒ ให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบในชั้นปีที่ ๑ ในภาคเรียนสุดท้าย หากไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสามารถขอเข้ารับการทดสอบได้อีกในชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนสุดท้าย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของ สถาบัน

๔.๓ เกณฑ์การสอบผ่านแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของสถาบัน นักศึกษาจะต้องได้ คะแนนสอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔.๔ ให้สถาบันนำผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของสถาบัน จัดทำเป็นประกาศนียบัตร ให้กับนักศึกษา หากผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๔.๕ นักศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL, IELTS, TOEIC หรือมาตรฐานอื่น ที่สามารถเทียบเคียงกับ มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 แทนผลการทดสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของสถาบันได้

๔.๖ ให้สถาบันพัฒนาวิธีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของ ข้อสอบมาตรฐานของสถาบันกับมาตรฐานอื่น

ข้อ ๕ แนวทางการจัดทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของสถาบัน

๕.๑ ให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ มีหน้าที่ออกแบบทดสอบ อย่างมีส่วนร่วม โดยให้แบ่งชุดข้อสอบ เพื่อความเหมาะสมกับศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเฉพาะวิชาชีพ (CEFR ระดับ B2) เป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑) อุตสาหกรรม (Industrial) และ

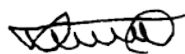
๒) ประเพณีธุรกิจ (Business)

๕.๒ ให้มีการกำหนดวัตถุประสงค์การวัดสมรรถภาพตามกรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B2

๕.๓ ให้มีกระบวนการทดลองใช้ (TRY OUT) และวิเคราะห์ข้อสอบอย่างมีมาตรฐาน

๕.๔ ให้สถาบันจัดทำรายงานการดำเนินการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน จัดทำคลังแบบทดสอบ คลังตัวอย่างแบบทดสอบ ให้สามารถตรวจสอบได้ว่ามีมาตรฐานตามหลักการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ศักดิ์ กองสุวรรณ)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑