



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ivene1
สทอ.จ.1

**สำนักพัฒนายุทธศาสตร์
และความร่วมมืออาชีวศึกษา**

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหาร งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้ อย่างถูกต้องรวดเร็ว

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้ การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 มี ประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บท ภายใต้อุตสาหกรรมชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจน ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมาย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 มีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่งสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์และบทบาทภารกิจ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ไปสู่การปฏิบัติและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง บรรลุเป้าหมายและมีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ตุลาคม 2567

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 มีเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันชั้นนำด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เทียบเท่ามาตรฐานสากล” เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จึงได้กำหนดพันธกิจ 5 ประการ ได้แก่ (1) จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ที่มีความสนใจอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (2) ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย วิชาการ บริการแก่สังคม และประสานความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน (3) จัดทำ ข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนา บริหารงบประมาณของสถาบัน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ (4) ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา และ (5) ประเมินคุณภาพภายในการศึกษอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี ขับเคลื่อนผ่านประเด็น ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ผู้เรียนอาชีวศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีทักษะด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เทียบเท่า มาตรฐานสากล (2) ผลักดันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพโลจิสติกส์สู่สถานศึกษา (3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และ (4) พัฒนากลไกระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ เป็นแผนงานที่สำคัญในการพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 มุ่งเน้นที่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาดแรงงานได้อย่างตรงจุด ซึ่งจะส่งผลให้ ประเทศไทยมีกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็น ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมให้เติบโต อย่างยั่งยืน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 มีแผนงาน โครงการต่าง ๆ จำนวน 3 แผนงาน ประกอบด้วยแผนงานงบประมาณ แผนงานโครงการบูรณาการ และ แผนงานโครงการตามภาระงาน นอกจากนี้เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณ จึงได้มีการกำหนดขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณไปสู่การปฏิบัติรวมถึงการติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณไว้ด้วยแล้ว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสอศ.....	1
กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ.....	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	
ข้อมูลพื้นฐาน.....	14
วิทยาลัยในสังกัด.....	15
โครงสร้างอำนาจหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	16
ข้อมูลผู้บริหาร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	20
ข้อมูลบุคลากร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	21
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยในสังกัด.....	23
แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	25
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
สรุปบทนำรายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567.....	38
ส่วนที่ 4 แผนงานโครงการตามงบประมาณแผนบูรณาการ	
โครงการตามงบประมาณแผนบูรณาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	43
ส่วนที่ 5 แผนงานโครงการตามภาระงาน	
โครงการตามภาระงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	52
Q-RCode แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	60



01

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทนำ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนา กำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิด

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับ ประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์ม และสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU / MOA)

- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช. / ปวส. / ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ / จีน)

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม(หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คุรุสภา และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิไลฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้อง กันและปราบปรามการทุจริต คอรัปชั่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ตามแนวทางการทำงานของ สอศ. มุ่งสานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

นโยบายเร่งด่วน Quick win สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
10. ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
11. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

นโยบายหลัก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re-branding)

3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

ตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งตราโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง กำหนดให้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการ อาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจ หน้าที่ต่อไปนี้

- (1) จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- (2) ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- (3) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- (4) พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- (5) ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และ รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- (6) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 12
- (7) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- (9) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ

1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครอง ประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการ การศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50(4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การ จัด การศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้ เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความ

ถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของ ตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการ หรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและ กำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อ บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ประเด็นความมั่นคง
- 2) ประเด็นการต่างประเทศ
- 3) ประเด็นการเกษตร
- 4) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) ประเด็นการท่องเที่ยว
- 6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- 13) ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา
- 15) ประเด็นพลังงานสังคม
- 16) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก
- 17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

- 1) หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 2) หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 3) หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- 4) หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- 5) หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ ที่สำคัญของภูมิภาค
- 6) หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- 7) หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- 8) หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- 9) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- 10) หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- 11) หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 12) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

13) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560 - 2579

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. บริบทเชิงนโยบาย

3.1 นโยบายรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา

3.1.1 นโยบายหลัก 10 ข้อ

นโยบายแรก ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ ช่วยเหลือลูกหนี้ทั้งในระบบและนอกระบบ ควบคู่กับการเพิ่มความแข็งแกร่งทางการเงินและส่งเสริมการออมในรูปแบบใหม่ ๆ

นโยบายที่สอง ดูแล ส่งเสริม ปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs จากการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรมของคู่แข่งทางการค้าต่างชาติ โดยเฉพาะผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ แก้นี้ของ SMEs การจัดทำ Matching Fund เพื่อให้กลับมาเป็นกลไกที่แข็งแกร่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

นโยบายที่สาม เร่งออกมาตรการลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค ปรับโครงสร้างราคาพลังงานควบคู่กับการเร่งรัดจัดทำ ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ผลักดันการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะ (Mass Transit) และกำหนดโครงสร้างอัตราค่าโดยสารร่วมในเขตกรุงเทพมหานคร รองรับนโยบาย “ค่าโดยสารราคาเดียว” ตลอดสาย ลดภาระค่าเดินทาง

นโยบายที่สี่ สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี เพื่อนำไปจัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค

นโยบายที่ห้า เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่น ควบคู่กับบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ให้ความสำคัญกับกลุ่มเปราะบางเป็นลำดับแรก และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนและการประกอบอาชีพ

นโยบายที่หก ยกกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย โดยใช้แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้” และฟื้นฟูนโยบาย “ครัวไทยสู่ครัวโลก” เพื่อตอบสนองความต้องการของโลกด้านความมั่นคงทางอาหาร (Food Security)

นโยบายที่เจ็ด เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยว สานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตรา เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า รวมทั้งส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ เพิ่มแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-made Destinations) เช่น สวนสนุก สถานบันเทิงครบวงจร นำคอนเสิร์ต เทศกาล และการแข่งขันกีฬาระดับโลกมาจัดในไทยเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวและเม็ดเงินลงสู่ผู้ประกอบการในประเทศ

นโยบายที่แปด แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร ตั้งแต่ตัดต้นตอการผลิตและจำหน่าย ด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน สกัดกั้น ควบคุมการลักลอบนำเข้าและตัดเส้นทางลำเลียงยาเสพติดปราบปรามและยึดทรัพย์ผู้ค้า รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดไม่ให้กลับไปสู่วงจรอีก

นโยบายที่เก้า เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิถิลาชีฟ และอาชญากรรมข้ามชาติ ปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามแก๊งคอลเซ็นเตอร์รับมือกับอาชญากรรมออนไลน์อย่างรวดเร็ว ผนึกกำลังกับประเทศเพื่อนบ้านและสร้างกลไกการร่วมรับผิดชอบของบริษัทผู้ประกอบการโทรคมนาคมและธนาคารพาณิชย์

นโยบายที่สิบ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ จัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางทั้งคนพิการ ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ บุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ ให้เข้าถึงสิทธิและสวัสดิการของรัฐได้โดยสะดวก

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

3.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

ตามนโยบายการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้กรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง

ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้

ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ People

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา

และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งาน ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียนตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skillควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

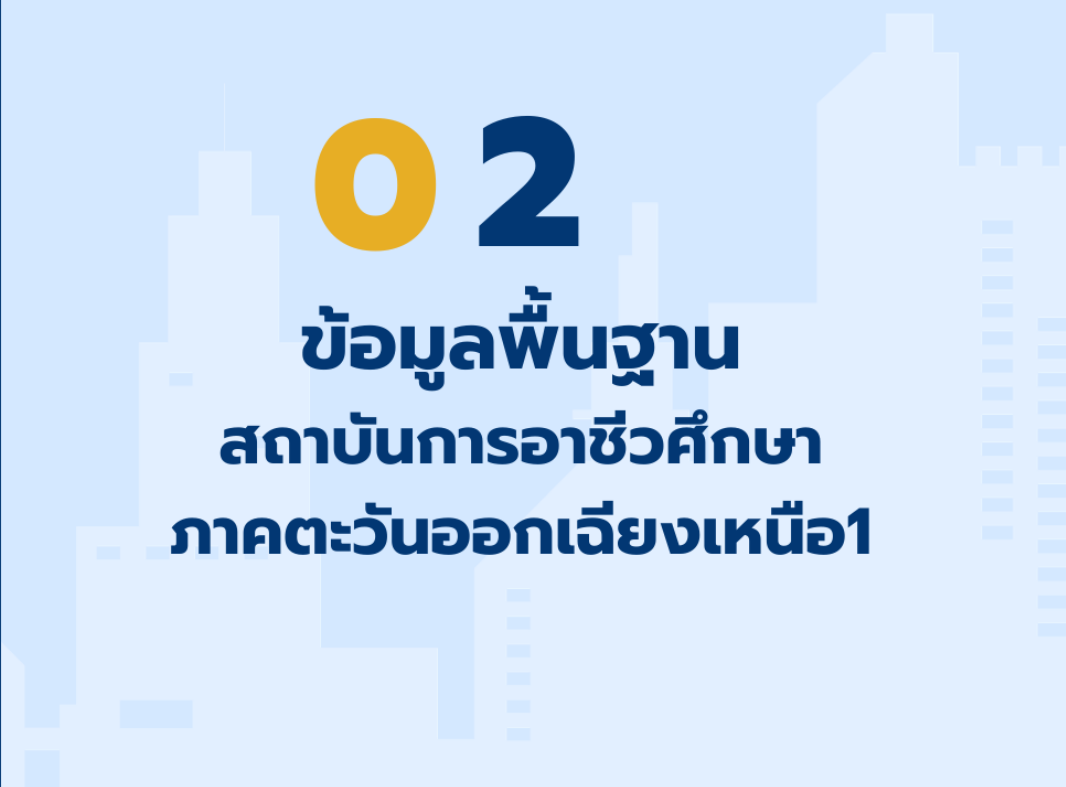
6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิ

อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพ แก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียน จะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้



0 2

**ข้อมูลพื้นฐาน
สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1**

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โดยที่พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125 ตอนที่ 43 ก ลงวันที่ 5 มีนาคม 2551 และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม 2551 ซึ่งเป็นวันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป และบทบัญญัติของกฎหมายฉบับนี้กำหนดให้มีสถาบันการอาชีวศึกษาขึ้นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะด้าน หากสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งใดมีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพ ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษานั้นเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่องและได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา นั้น พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 บัญญัติให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีสถานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อให้เกิดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาให้กระทำได้โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และหากมีกรณีที่มีความเหมาะสมหรือมีความจำเป็นจะแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษาส่วนหนึ่งส่วนใดมารวมกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาอีกแห่งหนึ่งเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันก็ได้ หรือหากมีกรณีที่มีความเหมาะสมหรือมีความจำเป็น จะจัดตั้งสถาบันเพื่อดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามพระราชบัญญัตินี้ก็ได้ โดยให้ออกเป็นกฎกระทรวง

ในส่วนของการดำเนินการ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 บัญญัติให้ สถาบันการอาชีวศึกษาอาจแบ่งส่วนราชการออกเป็น สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน วิทยาลัย สำนัก ศูนย์ หรือ อาจมีส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันการอาชีวศึกษาก็ได้ โดย การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการภายในสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศในราชกิจจานุเบกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีออกกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ไว้ ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2555

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ชื่อภาษาอังกฤษ : Institute of Vocational Education : Northeastern Region 1

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ : อาคารสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ที่ตั้งสถานศึกษา : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ภายในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เลขที่ 306 หมู่ 5 ถนนมิตรภาพ ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทรศัพท์/โทรสาร :042-411-445
เว็บไซต์ : WWW.IVENE1.AC.TH AMS e-office : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

สถานศึกษาในสังกัด

ลำดับ	สถานศึกษาในสังกัด	ที่ตั้ง	โทรศัพท์	เว็บไซต์
1	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	306 ม.5 ต.โพธิ์ชัย อ.เมือง จ.หนองคาย 43000	042-411776	www.nktc.ac.th
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	240 ม.1 ต.หนองกอมเกาะ อ.เมือง จ.หนองคาย 43000	042-422715	www.nkvc.ac.th
3	วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย	174 ม.1 ถ.แก้วรุฒ ต.มีชัย อ.เมือง จ.หนองคาย 43000	042-411244	www.nbitech.ac.th
4	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	3 ถ.พัฒนานวนวงศ์ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000	042-221538	www.udontech.ac.th
5	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	8 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000	042-246690	www.udvc.ac.th
6	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนา ภิเษกอุดรธานี	7 ม.1 ถ.มิตรภาพ ต.หนองไผ่ อ.เมือง จ.อุดรธานี 41330	042-295547	www.kutcudon.ac.th
7	วิทยาลัยเทคนิคเลย	272 ถ.เจริญรัฐ ต.กุดป่อง อ.เมือง จ.เลย 42000	042-811591	www.loeitech.ac.th
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	ถ.เจริญรัฐ ต.กุดป่อง อ.เมือง จ.เลย 42000	042-811284	www.lvc.ac.th
9	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	102 ม.3 ต.โพธิ์ชัย อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู 39000	042-312753	www.nbtc.ac.th
10	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	101 ม.4 ต.วิศิษฐ์ อ.เมือง จ.บึงกาฬ 38000	042-491639	www.bk-tech.ac.th

โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการและวิชาชีพแก่สังคม โดยมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(ก) จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รวมทั้งส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงมีความชำนาญในการสอน

(ข) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

(ค) จัดทำข้อเสนอแนะ แผนนโยบาย แผนพัฒนาสถาบัน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรการอาชีวศึกษาของสถาบัน

(ง) ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สถานประกอบการ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถาบันเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ การวิจัยพัฒนาการอาชีวศึกษาและการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอจัดตั้งงบประมาณ การจัดหารายได้ การบริหารงานงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา การติดตามตรวจสอบการประเมินผลการบริหารจัดการของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ช) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการสภาสถาบันและดำเนินการตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(ซ) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบันหรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

ส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน
2. สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
3. สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
4. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
5. อาชีวศึกษابัณฑิต
6. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
8. วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย
9. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
11. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
12. วิทยาลัยเทคนิคเลย
13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย

14. วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู

15. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ

ส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) งานช่วยผู้อำนวยการและงานเลขานุการของสถาบัน งานการประชุมอื่น ๆ ของสถาบัน
- (ข) ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป งานสารบรรณ งานวิเทศสัมพันธ์ งานการตลาดเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจการสถาบัน
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ อาคารสถานที่ งบประมาณและทรัพย์สินของสถาบัน
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร ส่งเสริมวินัย และระบบคุณธรรมของบุคลากร
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานกฎหมาย นิติกรรม สัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่งทางอาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในหน้าที่ของสถาบัน
- (ช) ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดในสถาบัน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานของวิทยาลัยและหน่วยงานในสถาบัน
- (ซ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2. สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ
- (ข) ศึกษาและวางแผนการผลิต เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคนสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (ค) ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ แข่งขันสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดี
- (ง) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานศึกษาเอกชนสถานประกอบการ ให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- (จ) จัดให้มีทุนและแหล่งทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา และการสร้างเครือข่ายเชิงการตลาดการธุรกิจร่วมกับทุกภาคส่วน และการส่งเสริมการบริหารจัดการและการพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัยและสถาบัน
- (ฉ) การติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

3. สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสานเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่สถาบันกำหนด หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้สถาบันดำเนินการ
- (ข) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับงานด้านการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม งานโครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาการเสริมสร้างคุณภาพ และการส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
- (ง) ส่งเสริมและประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับกลุ่มพิเศษอื่น ๆ
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุนทุนทางปัญญา ทุนมนุษย์ และคลังสมองการอาชีวศึกษา
- (ฉ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การทดลอง โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- (ข) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
- (ค) ปฏิบัติงานสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. อาชีวศึกษาบัณฑิต มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) การกำกับ ดูแล ควบคุม และการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสาขาวิชาต่าง ๆ
- (ข) ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติการสอน การวิจัย ถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี
- (ค) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- (ง) ส่งเสริมและประสานงานให้คณาจารย์ ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาด้านวิชาการส่งเสริมความก้าวหน้าและพัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการ การวิเคราะห์วิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางการอาชีวศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพ ร่วมทั้งการถ่ายทอดวิทยาการแก่ชุมชนและสังคม
- (จ) ดำเนินการและประสานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษาและวิชาชีพมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ การเทียบโอนผลการเรียนหรือประสบการณ์ด้านวิชาชีพและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- (ฉ) ประสานการใช้ทรัพยากรของส่วนราชการสังกัดสถาบันและเครือข่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับหลักสูตรการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
- (ช) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี วิทยาลัยเทคนิคเลย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู และวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ และระดับเทคนิค ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามหลักสูตรมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ

(ข) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ชุมชน สังคม สถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้ รวมทั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

(ค) ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

(ง) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



คณะผู้บริหาร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑



นายอุดมภูเบศร์ สมบูรณ์เรศ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑



ดร.วรวิทย์ ศรีตระกูล
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑



นายพงศ์วิวัฒน์ หนอง
รองผู้อำนวยการสถาบัน
ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน



ดร.สุนทรพิโท จันทะ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑



ดร.ชัชวาล ปุณพันธุ
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานักศึกษาศาสตร์ฯ



ดร.กาวร ราชรองเมือง
ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต



ดร.รณเดช แสงแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษานักศึกษาฯ



นางกรรณิกา สายสัญญา
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา



ดร.เดชวิชัย พิมพ์โคตร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย



ดร.มงคล แก้วรอด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



ว่าที่ร้อยตรี สุนทรชัย ศรีโบราณ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองคาย



นายชินทนต์ ก้อนคำ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ



นายประวิทย์ บุญนิตย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู



นายสุกฤต เกมนิรัตน์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย



นายจิรายุทธ แก้วอาสา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย



ดร.ชาญชัย แสนจันทร์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี



นางมนิสันท์ ราตรีหว่าง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี



ดร.พงษ์สวัสดิ์ พิมพ์ไสย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี



ข้อมูลบุคลากร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

พนักงานราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1



นางนิตารัตน์ นิตสา
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านบริหารงานทั่วไป)



นางอนุสรณ์ พงกษะศรี
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านนักวิชาการศึกษา)



นางอรุณลักษณ์ ทับทิมทอง
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านพัสดุ)



นางสาวไมพร จิตะบุญย์
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านการเงินและบัญชี)



นางจุฬารัตน์ เพ็ญกุลกิจ
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านบริหารงานทั่วไป)



นางสาวเตือนจิตร์ บุตรแก้ว
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านบริหารงานทั่วไป)

เจ้าหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1



นางสาวหนึ่งฤทัย สัมปญญา
เจ้าหน้าที่ธุรการ งานบัญชี



นางสาวณฐมน ภูติพิทย
เจ้าหน้าที่ธุรการ งานพัสดุ



นางสาวมนทกานต์ ศรีตระกูล
เจ้าหน้าที่ติดตามประเมินผล และสารสนเทศ



นางณิชาดา สุขสบาย
แม่บ้านประจำสถาบันฯ



นายศุภชัย ประยูรทัตธยา
พนักงานขับรถประจำสถาบันฯ

ข้อมูลบุคลากร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

หน่วยงาน/วิทยาลัย	ผู้บริหาร	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้าง (ครู)	ลูกจ้าง (เจ้าหน้าที่)	รวม
1. สำนักงานสถาบันฯ	6	1	-	6	-	5	18
2. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	5	93	2	9	27	40	176
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	5	18	-	24	4	39	90
4.วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย	3	25	4	5	4	14	55
5. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	5	101	4	7	82	38	237
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	5	76	4	60	45	59	249
7. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี	5	16	-	22	10	27	80
8. วิทยาลัยเทคนิคเลย	5	86	4	16	44	47	202
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	5	45	3	6	11	35	105
10. วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	5	16	-	37	27	32	118
11. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	5	29	2	9	27	21	93
รวม	54	506	23	201	281	351	1,416

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2567							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับ ป.ตรี		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
1. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	378	409	382	362	442	76	106	2,787
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	272	155	192	181	179	23	35	1,118
3.วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย	47	58	62	72	94	15	21	451
4. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	575	548	641	890	831	16	12	4,412
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	688	506	594	652	616	48	45	3,688
6. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี	208	192	189	223	191	4	23	1,377
7. วิทยาลัยเทคนิคเลย	542	426	491	528	571	28	58	3,154
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	238	240	305	225	299	11	26	1,976
9. วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	433	334	356	345	328	27	19	2,178
10. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	523	280	668	329	283	0	23	2,298
รวม	4,477	4,496	4,766	4,417	4,642	285	357	23,440

หมายเหตุ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน...13,739....คน

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน...9,059.....คน

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ป.ตรี. จำนวน...642.....คน

รวมจำนวน นักเรียน นักศึกษา จำนวน..23,440...คน

หลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

สถานศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อ-สกุล ประธานหลักสูตร
วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	1. เทคโนโลยีเครื่องกล	ว่าที่ ร.ท.ชินภัทร แก้วโกมินทวงษ์
	2. เทคโนโลยีการผลิต	นายทรงศักดิ์ ลือจันทร์ดา

	3. เทคโนโลยีไฟฟ้า	ว่าที่ ส.อ.ประสานพันธ์ สายสัญญาณ
	4. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	นายจิระพงษ์ ประพิน
	5. เทคโนโลยีโยธา	นายพัชร อ่อนพรม
	6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	นายสัตยา กำแพงศิริชัย
	7.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	นายปิยฉัตร ไตรแสง
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	8. การบัญชี	นายมนตรี สุทธิเมธากุล
	9. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย
วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย	10. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	นางสุภาพร ศรีสุระ
วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	11. เทคโนโลยีไฟฟ้า	นายสุภาวิชิต จิตรไทย
	12.เทคโนโลยีสารสนเทศ	นายสุขสันต์ สุทธิแสน
	13. การบัญชี	นางสาวนงเยาว์ ประสารทอง
วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	14. เทคโนโลยีไฟฟ้า	นายยุทธนา จันทศิลา
	15. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	นายธนพล แก้วคำแจ้ง
	16. การบัญชี	นางสาวทองใหม่ สุธรรม
วิทยาลัยเทคนิคเลย	17. เทคโนโลยีเครื่องกล	นายประพันธ์ ยะคำป้อ
	18. เทคโนโลยีการผลิต	นายรักษพล มีด้วง
	19. เทคโนโลยีไฟฟ้า	นายปิยะ บรรพลา
	20. เทคโนโลยีโยธา	นายสุระศักดิ์ ราชิ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	21. การบัญชี	นางรัตนภรณ์ ตรีภพ
	22. การตลาด	นางสาวยุพิน ป้องศิริ
	23.. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	นางรักชนก คัดคำนวน
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	24. เทคโนโลยีเครื่องกล	นายภาคิน อัครภูมิ
	25. เทคโนโลยีไฟฟ้า	นายวิฑูรย์ ปิ่นวนิชย์กุล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	26. การบัญชี	นางทัศนีย์ ธนอนันต์ตระกูล
	27. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	นางสุทธิสา ประดิษฐ์
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี	28. เทคโนโลยีไฟฟ้า	นางสาวนุจรี ภูมิพันธ์
	29.. เทคโนโลยีโยธา	นายทศชัย บุญเลิศ
	30. เทคโนโลยีสารสนเทศ	นายมาโนชญ์ แก้วก่า



แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1
ปี พ.ศ. 2567-2571

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันชั้นนำด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
ด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เทียบเท่ามาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ที่มีความสนใจอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย วิชาการ บริการแก่สังคม และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
3. จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนา บริหารงบประมาณของสถาบัน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
4. ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา
5. ประเมินคุณภาพภายในการศึกษอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี

หมายเหตุ การผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์

หมายถึง การผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ด้านวิชาชีพอุตสาหกรรม
และการบริการระหว่างประเทศ

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีทักษะด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เทียบเท่ามาตรฐานสากล
2. ผลักดันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพโลจิสติกส์สู่สถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
4. พัฒนากลไกระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์เทียบเท่ามาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
3. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. ยกระดับขีดความสามารถด้านการแข่งขันและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์
2. สร้างทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ของประชาชนและชุมชน
3. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
4. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา และการบริการประชาชน
5. สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้

ยุทธศาสตร์ ที่ 1: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนอาชีวศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีทักษะด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์
เทียบเท่ามาตรฐานสากล

- ตัวชี้วัด 1) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เทียบเท่ามาตรฐานสากล
- 2) ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เทียบเท่ามาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับขีดความสามารถด้านการแข่งขันและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์

1. โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าของผู้เรียน
2. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (DC) ของผู้เรียน
3. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนโลจิสติกส์
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการโลจิสติกส์
6. โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ที่ทันสมัย
7. โครงการสร้างความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ผลักดันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพโลจิสติกส์สู่สถานศึกษา

- ตัวชี้วัด 1) ร้อยละหรือจำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนด้านการจัดการโลจิสติกส์
- 2) ร้อยละของหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการจัดการโลจิสติกส์ ตรงกับความต้องการ
ของผู้ประกอบการ

1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน
ทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 1.2 แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์

1. โครงการคัดเลือกหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้าง
ความร่วมมือการจัดการศึกษาโลจิสติกส์
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์
3. โครงการแลกเปลี่ยนผู้เรียนและบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน
ทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
2. โครงการพัฒนาพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 :พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนากลไกระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ตัวชี้วัด 1) ร้อยละความพึงพอใจการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) ร้อยละการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 3) ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการประชาชน ชุมชน สังคม

กลยุทธ์ 1.1 ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

1. โครงการสื่อสารภาพลักษณ์สู่ประชาชน
2. โครงการประชาสัมพันธ์บริการให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง
3. โครงการสร้างความตระหนักรู้ กับผู้ปกครอง ชุมชน

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา และการบริการประชาชน

1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่ผู้เรียน
3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
4. โครงการฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ 1.3 สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้

1. โครงการพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน
2. โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน

SWOT Analysis สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของชุมชน
2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ
3. มีหลักสูตรต่อเนื่องระดับปริญญาตรี 2 ปี
4. ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
5. บุคลากรมีศักยภาพสูง
6. บูรณาการความร่วมมือแผนการทำงานเป็นทีมเข้มแข็ง
7. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
8. มีระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. วัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัย
2. งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
3. บุคลากรครูผู้สอนไม่เพียงพอ
4. ผู้เรียนออกกลางคัน

โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนให้การยอมรับในศักยภาพของสถาบัน
2. มีบูรณาการความร่วมมือการจัดการศึกษาในประเทศและต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน
3. รัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
4. เส้นทางคมนาคมสะดวก เชื่อมโยงระหว่างประเทศ
5. ส่วนราชการต้นสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากร

อุปสรรค (Threats)

1. จำนวนผู้เรียนลดลงเนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรน้อยลง
2. สถานประกอบการในพื้นที่มีน้อยไม่เพียงพอต่อความร่วมมือการจัดการศึกษา
3. ค่าตอบแทนของครูผู้สอนไม่สอดคล้องกับการภาระงาน
4. กฎหมายไม่เอื้อการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล
5. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
6. กระบวนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรมีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อน
7. ไม่มีการกระจายอำนาจด้านการบริหารงานบุคคลจากหน่วยงานต้นสังกัด
8. หลักสูตรการจัดการศึกษาไม่มีความสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่

กลยุทธ์และแผนงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับขีดความสามารถด้านการแข่งขันและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์	1. โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าของผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (DC) ของผู้เรียน 3. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนโลจิสติกส์ 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการโลจิสติกส์ 6. โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ที่ทันสมัย 7. โครงการสร้างความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายใน และต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการจัดการโลจิสติกส์ ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ	1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2 แสวงหาและสร้างเครือข่าย	1. โครงการคัดเลือกหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายใน

ความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพ โลจิสติกส์	และต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาโลจิสติกส์ 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพ โลจิสติกส์ 3. โครงการแลกเปลี่ยนผู้เรียนและบุคลากรด้านโลจิสติกส์ ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล 2. โครงการพัฒนาพัฒนาศูนย์ข้อมูลให้มีสมรรถนะการใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	1. โครงการสื่อสารภาพลักษณ์สู่ประชาชน 2. โครงการประชาสัมพันธ์บริการให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง 3. โครงการสร้างความตระหนักรู้ กับผู้ปกครอง ชุมชน
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตการศึกษา และการบริการประชาชน	1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่ผู้เรียน 3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม 4. โครงการฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. โครงการพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน 2. โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน

ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์เทียบเท่ามาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับขีดความสามารถด้านการแข่งขันและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์ แผนงานที่ 1 โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าของผู้เรียน โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (CEFR)	เพื่อพัฒนาสมรรถภาพภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ของนักศึกษา	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
แผนงานที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (DC) ของผู้เรียน โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (DC) ของผู้เรียน	เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล (DC) ของผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์เทียบเท่ามาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับขีดความสามารถด้านการแข่งขันและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์ แผนงานที่ 3 โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน	เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
แผนงานที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน โลจิสติกส์ โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนโลจิสติกส์	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนโลจิสติกส์	ร้อยละของครูผู้สอน	✓	✓	✓	✓	✓
แผนงานที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการโลจิสติกส์ โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการโลจิสติกส์	เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการโลจิสติกส์	ร้อยละของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
แผนงานที่ 6 โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ที่ทันสมัย โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ที่ทันสมัย	เพื่อพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ให้มีความทันสมัย	ร้อยละของห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการจัดการโลจิสติกส์ ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ แผนงานที่ 1 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพและศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2 แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์ แผนงานที่ 1 โครงการคัดเลือกหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาโลจิสติกส์ โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการคัดเลือกหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาโลจิสติกส์	เพื่อคัดเลือกหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาโลจิสติกส์	ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
กลยุทธ์ที่ 2 แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์
แผนงานที่ 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์

โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพ โลจิสติกส์	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์	ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓
แผนงานที่ 3. โครงการแลกเปลี่ยนผู้เรียนและบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการแลกเปลี่ยนผู้เรียนและบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	เพื่อแลกเปลี่ยนผู้เรียนและบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล							
แผนงานที่ 1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	เพื่อการพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓
แผนงานที่ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละของบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม แผนงานที่ 1 โครงการสื่อสารภาพลักษณ์สู่ประชาชน โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้ <table border="1"> <tr> <th>โครงการ</th> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> <th>2571</th> </tr> <tr> <td>1) โครงการสื่อสารภาพลักษณ์สู่ประชาชน</td> <td>เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์ของสถาบันสู่ประชาชน</td> <td>ร้อยละของประชาชน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table> แผนงานที่ 2 โครงการประชาสัมพันธ์บริการให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง								โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	1) โครงการสื่อสารภาพลักษณ์สู่ประชาชน	เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์ของสถาบันสู่ประชาชน	ร้อยละของประชาชน	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571																
1) โครงการสื่อสารภาพลักษณ์สู่ประชาชน	เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์ของสถาบันสู่ประชาชน	ร้อยละของประชาชน	✓	✓	✓	✓	✓																

โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการประชาสัมพันธ์ บริการให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง	เพื่อประชาสัมพันธ์บริการ ให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง	ร้อยละ ของผู้ปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓
แผนงานที่ 3 โครงการสร้างความตระหนักรู้ กับผู้ปกครอง ชุมชน โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการสร้างความ ตระหนักรู้ กับผู้ปกครอง ชุมชน	เพื่อสร้างความตระหนักรู้ กับผู้ปกครอง ชุมชน	ร้อยละ ของผู้ปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา และการบริการประชาชน							
แผนงานที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
แผนงานที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่ผู้เรียน โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่ผู้เรียน	เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่ ผู้เรียน	ร้อยละ ของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา และการบริการประชาชน แผนงานที่ 3 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> <th>2571</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</td> <td>เพื่อการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</td> <td>ร้อยละของผู้เรียน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> แผนงานที่ 4 โครงการฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> <th>2571</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) โครงการฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ</td> <td>เพื่อฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ</td> <td>ร้อยละของผู้เรียน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน								โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	1) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	เพื่อการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	1) โครงการฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571																																
1) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	เพื่อการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓																																
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571																																
1) โครงการฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓																																

และชุมชนอย่างยั่งยืน							
กลยุทธ์ที่ 3 สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้							
แผนงานที่ 1 โครงการพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน							
โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน	เพื่อพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
แผนงานที่ 2 โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน							
โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	เพื่อสร้างจิตอาสาแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาชุมชน	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓

A stylized, light blue city skyline is visible in the background, featuring various building silhouettes. The page has a vertical orange bar on the left and a dark blue bar next to it.

03

**สรุปงบหน้ารายจ่าย
ปีงบประมาณ 2567**

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้	
		เงินงบประมาณ	งบอื่นๆ
1.	งบดำเนินงาน	7,112,674	-
1.1	- ค่าตอบแทน	3,899,242	-
	ค่าตอบแทนผู้บริหาร ค่าตอบแทนนายกสภาสถาบัน เงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	3,145,320 150,000 10,400 593,522	
1.2	- ค่าใช้สอย	981,754	-
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ค่าจ้างเหมาบริการ	325,913 10,000 18,913 21,087 835,957	-
1.3	- ค่าวัสดุ	1,841,800	-
	วัสดุสำนักงาน วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น วัสดุการศึกษา วัสดุก่อสร้าง วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	32,000 20,000 1,777,400 16,200 6,000 12,000 6,000 4,200	
1.4	- ค่าสาธารณูปโภค	389,878	-
	ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า	75,239 41,039 273,600	
	รวม	7,112,674	
2.	งบลงทุน	-	

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน
3.	โครงการตามงบประมาณแผนบูรณาการ	2,137,500
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต		
1.1	โครงการยกระดับคุณภาพและเพิ่มจำนวนของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบันการอาชีวศึกษา	30,000
1.2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	20,000
1.3	โครงการยกระดับการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	10,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านความรู้ ทักษะในการทำงานที่สอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต		
2.1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	100,000
2.2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบทักษะของนักศึกษา ด้านภาษา (CEFR) ด้านทักษะดิจิทัล (DL) และด้านมาตรฐานวิชาชีพ (445x100)	44,500
2.3	โครงการส่งเสริมงานวิจัยของครู/คณาจารย์	10,000
2.4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา (วารสารการวิจัยที่อยู่ในและนอกฐานข้อมูล)	300,000
2.5	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะของครูฝึกในสถานประกอบการ	50,000
2.7	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสถาบันการอาชีวศึกษา(แนวปฏิบัติข้อกำหนดตำแหน่งจากอำนวยการต้นเป็นอำนวยการสูง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของครู)	200,000
2.8	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการของบุคลากรในสถาบันการอาชีวศึกษา	900,000
2.9	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน (ระดับสถาบัน)	60,000
2.10	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร) (31x3,000)	93,000

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน
2.	โครงการตามงบประมาณแผนบูรณาการ (ต่อ)	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้และทักษะ (competencies) ในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถาน		

ประกอบการให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น		
3.1	โครงการสร้างการรับรู้กิจกรรมพัฒนางานองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมาย	20,000
3.2	โครงการพัฒนางานองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับสาขาที่ต้องการผลิตและพัฒนาากำลังคน	100,000
กิจกรรมที่ 4 ประเมินและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานกำลังคนให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ		
4.1	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา กำลังคนของสถานประกอบการสู่มาตรฐานอาชีพ โดยจัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน (MOU)	50,000
4.2	โครงการประเมิน/รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพกลุ่มเป้าหมายคือผู้ประกอบการ บุคลากรในสถานประกอบการ และผู้เรียนอาชีวศึกษา	150,000
	รวม	2,137,500

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้	
		งบเงินรายได้	งบอื่นๆ
3.	โครงการตามภาระหน่วยงาน	1,859,000	-
	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567	100,000	-
	2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2567	100,000	-
	3. โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	100,000	-
	4. โครงการฝึกซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	170,000	-
	5. โครงการจัดทำรูปเล่มโครงการคู่มือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	300,000	-
	6. โครงการจัดจ้างทำปกปริญญาบัตรและเข็มวิทยฐานะบัณฑิต	150,000	-

7. โครงการแนะแนว และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มคุณภาพและปริมาณผู้เรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	105,000	-
8. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	150,000	-
9. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	200,000	-
10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ คอศ.2 – คอศ.6 และจัดทำคลังข้อสอบกลางระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	170,000	-
11. โครงการ Open Houseสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	124,000	-
12. โครงการส่งเสริมผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ของนักศึกษา	80,000	-
13. โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	30,000	-
14. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	30,000	-
15. โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย	20,000	-
16. โครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	20,000	-
17. โครงการส่งเสริมพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	10,000	-
รวม	1,859,000	-

04

แผนงานโครงการ งบประมาณแผนบูรณาการ

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต มีแผนงานโครงการดังนี้					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1)โครงการยกระดับคุณภาพและเพิ่มจำนวนของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบันการอาชีวศึกษา	1. เพื่อยกระดับคุณภาพและเพิ่มจำนวนของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบันการอาชีวศึกษา 2.เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	10 วิทยาลัย และ นักศึกษา. จำนวน 562 คน	10 วิทยาลัย และ นักศึกษา. จำนวน 562 คน	30,000 บาท	อาชีวะ บัณฑิต
2)โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	10 วิทยาลัย และ นักศึกษา. จำนวน 562 คน	10 วิทยาลัย และ นักศึกษา. จำนวน 562 คน	20,000 บาท	อาชีวะ บัณฑิต

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต มีแผนงานโครงการดังนี้					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) โครงการยกระดับ	1. เพื่อยกระดับคุณภาพ	สถานศึกษา	สถานศึกษา	30,000 บาท	อาชีวะ

คุณภาพและเพิ่มจำนวน ของศูนย์ทดสอบ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันการอาชีวศึกษา	และเพิ่มจำนวนของศูนย์ ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพสถาบันการ อาชีวศึกษา 2.เพื่อเตรียมความพร้อม ในการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการระดับปริญญา ตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ	10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน		บัณฑิต
2.โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพของบุคลากรที่ รับผิดชอบการ ดำเนินงานของศูนย์ ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ของบุคลากรที่รับผิดชอบ การดำเนินงานของศูนย์ ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ 2. เพื่อเตรียมความพร้อม ในการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	20,000 บาท	อาชีว บัณฑิต

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับกำลังคนสู่มาตรฐาน อาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต มีแผนงานโครงการดังนี้					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) โครงการยกระดับการ บริหารจัดการและ ฐานข้อมูลสารสนเทศ ของศูนย์ทดสอบ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	1. เพื่อยกระดับการ บริหารจัดการและ ฐานข้อมูลสารสนเทศของ ศูนย์ทดสอบมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ 2. เพื่อเตรียมความพร้อม	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	10,000 บาท	อาชีว บัณฑิต

	ในการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการระดับปริญญา ตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ				
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านความรู้ ทักษะในการทำงานที่สอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคน ในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					
1) โครงการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	1. จัดทำมาตรฐาน หลักสูตรวิชาชีพให้ สอดคล้องกับ ความต้องการของ อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ 2. ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพที่ บูรณาการให้เกิดผล สัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอุตสาหกรรม เป้าหมาย ร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิ และสถาน ประกอบการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาน ประกอบการ จำนวน 10 คน และผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาน ประกอบการ จำนวน 10 คน และผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	10,000 บาท	อาชีว บัณฑิต

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านความรู้ ทักษะในการทำงานที่สอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคน ในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) โครงการส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบ ทักษะของนักศึกษา ด้าน ภาษา (CEFR) ด้านทักษะดิจิทัล (DL) และด้านมาตรฐาน วิชาชีพ	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การทดสอบทักษะของ นักศึกษา ด้านภาษา (CEFR) ด้านทักษะดิจิทัล (DL) และด้านมาตรฐาน วิชาชีพอุตสาหกรรมข	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	44,500	อาชีว บัณฑิต
3) โครงการส่งเสริม งานวิจัยของครู/ คณาจารย์	1.เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร ด้านวิชาการ วิจัย และ นวัตกรรม	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	10,000 บาท	ศูนย์วิจัย

	2. เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น 3. เพื่อสร้างช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร				
4) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา (วารสารการวิจัยที่อยู่ในและนอกฐานข้อมูล)	1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรทางด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม 2. เพื่อจัดตั้งวารสารวิชาการนวัตกรรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3. เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น	ผู้บริหาร ครูคณาจารย์ จำนวน 300 คน	ผู้บริหาร ครูคณาจารย์ จำนวน 300 คน	300,000 บาท	ศูนย์วิจัย

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านความรู้ ทักษะในการทำงานที่สอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะของครูฝึกในสถานประกอบการ	1. เพื่อการพัฒนาความมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในการยกระดับความสามารถครูฝึกในสถานประกอบการ 2. เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ	ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 100 คน	ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 100 คน	50,000	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์
6) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสถาบันการอาชีวศึกษา (แนวปฏิบัติข้อกำหนดตำแหน่งจากอำนวยการต้นเป็นอำนวยการสูง	1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านบุคลากรของผู้อำนวยการสำนักในสถาบันของสถาบันการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้บุคลากรสามารถ	ผู้อำนวยการสำนัก จำนวน 46 คน	ผู้อำนวยการสำนัก จำนวน 46 คน	200,000บาท	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์

การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของครู)	ดำเนินการทำงานตามหน้าที่ของตนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด				
7) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการของบุคลากรในสถาบันการอาชีวศึกษา	1.เพื่อยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา 2.เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษา ดำเนินการทำงานและขับเคลื่อนการพัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงาน สถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 10 คน	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงาน สถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 10 คน	1,100,000 บาท	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านความรู้ ทักษะในการทำงานที่สอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน (ระดับสถาบัน)	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 2.เพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับ สถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	60,000	ศูนย์วิจัย
9) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร)	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร สถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 2.เพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพภายใน	สถานศึกษา 10 วิทยาลัยและผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	สถานศึกษา 10 วิทยาลัยและผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	93,000	ศูนย์วิจัย

	ระดับหลักสูตร สถาบัน สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1				
--	--	--	--	--	--

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพและทักษะ (competencies) ในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) โครงการสร้างการรับรู้กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมาย	1.เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการและนักเรียนอาชีวศึกษา 2.เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และครูฝึกในสถานประกอบการจำนวน 50 คน และนักศึกษาจำนวน 642 คน	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และครูฝึกในสถานประกอบการจำนวน 50 คน และนักศึกษาจำนวน 642 คน	30,000	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์
2) โครงการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับสาขาที่ต้องการผลิตและพัฒนากำลังคน	1.เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการและนักเรียนอาชีวศึกษา 2.เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และครูฝึกในสถานประกอบการจำนวน 50 คน และนักศึกษาจำนวน 642 คน	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และครูฝึกในสถานประกอบการจำนวน 50 คน และนักศึกษาจำนวน 642 คน	100,000	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์

--	--	--	--	--	--

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 4 ประเมินและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานกำลังคนให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา กำลังคนของสถานประกอบการสู่มาตรฐานอาชีพ โดยจัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน (MOU)	1.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา กำลังคนของสถานประกอบการสู่มาตรฐานอาชีพ 2.เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ	สถานประกอบการ จำนวน 50 แห่ง	สถานประกอบการ จำนวน 50 แห่ง	50,000	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์
2) โครงการประเมิน/รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพกลุ่มเป้าหมายคือผู้ประกอบการ บุคลากรในสถานประกอบการ และผู้เรียนอาชีวศึกษา	1.เพื่อประเมิน/รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กลุ่มเป้าหมายคือผู้ประกอบการ บุคลากรในสถานประกอบการ และผู้เรียนอาชีวศึกษา 2.เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 50 คน และนักศึกษา จำนวน 642 คน	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 50 คน และนักศึกษา จำนวน 642 คน	150,000	อาชีว บัณฑิต

05

แผนงานโครงการ ตามภาระงานสถาบันฯ

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการเรียนรู้การสอนในระดับปริญญาตรีให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ผู้บริหาร ครูคณาจารย์และนักศึกษาจำนวน 500 คน	ผู้บริหาร ครูคณาจารย์และนักศึกษาจำนวน 500 คน	100,000	สำนักกิจการนักศึกษา
2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการฝึกอาชีพของนักศึกษา 2. เพื่อสร้างความเข้าใจในการรายงานผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	ผู้บริหาร ครูคณาจารย์และนักศึกษาจำนวน 500 คน	ผู้บริหาร ครูคณาจารย์และนักศึกษาจำนวน 500 คน	100,000	อาชีวบัณฑิต
3) โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสพบสถานประกอบการและวิทยากรในสาขาอาชีพต่าง ๆ	ผู้บริหาร ครูคณาจารย์และนักศึกษาจำนวน 400 คน	ผู้บริหาร ครูคณาจารย์และนักศึกษาจำนวน 400 คน	100,000	อาชีวบัณฑิต

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4) โครงการฝึกซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	1. เพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมบัณฑิตผู้เข้ารับ	ผู้บริหาร ครูคณาจารย์และนักศึกษา	ผู้บริหาร ครูคณาจารย์และนักศึกษา	170,000	สำนักกิจการนักศึกษา

	พระราชทานปริญญาบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	จำนวน 800 คน	จำนวน 800 คน		
5) โครงการจัดทำรูปเล่ม โครงการคู่มือฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ	1. 1. เพื่อจัดทำรูปเล่ม คู่มือฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ	รูปเล่มคู่มือฝึก อาชีพในสถาน ประกอบการ จำนวน 1,500 เล่ม	รูปเล่มคู่มือฝึก อาชีพในสถาน ประกอบการ จำนวน 1,500 เล่ม	300,000	อาชีพ บัณฑิต
6) โครงการจัดจ้างทำ ปกปริญญาบัตรและเข็ม วิทยฐานะบัณฑิต	1.เพื่อมีปกปริญญาบัตร และเข็มวิทยฐานะบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 อย่างเพียงพอ	ปกปริญญาบัตร จำนวน 800 ปก เข็มวิทยฐานะ บัณฑิต จำนวน 800 อัน	ปกปริญญาบัตร จำนวน 800 ปก เข็มวิทยฐานะ บัณฑิต จำนวน 800 อัน	150,000	อาชีพ บัณฑิต
7) โครงการแนะแนว และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การ จัดการเรียนการสอนเพื่อ เพิ่มคุณภาพและปริมาณ ผู้เรียนหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ	1.เพื่อเพื่อแนะแนว การศึกษาและปรับปรุง คุณภาพการจัดการเรียน การสอนของครู สู่การ พัฒนาทักษะ วิชาชีพอย่าง ต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์ 2. เพื่อนำผลการนิเทศมา ปรับเปลี่ยนการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ 3. เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพงานวิชาการ และพัฒนาระบบ การศึกษา	สถานศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย	สถานศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย	105,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8) โครงการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา	1. เพื่อจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ใน การจัดการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ให้กับ สถานศึกษาในสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 และเพื่อให้สถานศึกษา	สถานศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย นักศึกษาใน ระดับ ทลบ. จำนวน 642 คน นักศึกษาใน ระดับ ปวส.	สถานศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย นักศึกษาใน ระดับ ทลบ. จำนวน 642 คน นักศึกษาใน ระดับ ปวส.	150,000	อาชีพ บัณฑิต

	ในสังกัดได้ประชาสัมพันธ์ ผู้ที่สนใจได้รับทราบ	จำนวน 3,000 คน	จำนวน 3,000 คน		
9)โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงาน สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 1	1.เพื่อให้บุคลากรได้รับ การพัฒนาสมรรถนะอย่าง ต่อเนื่อง ให้เห็นถึง ศักยภาพ และสามารถดึง ศักยภาพ และสามารถดึง ของตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรภายใน สำนักงาน สถาบันฯ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ จำนวน 19 คน	บุคลากรภายใน สำนักงาน สถาบันฯ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ จำนวน 19 คน	200,000	อาชีว บัณฑิต
10)โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ คอส.2 – คอส.6 และ จัดทำคลังข้อสอบกลาง ระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ	1.เพื่อจัดทำ คอส.2 – คอส.6 2. เพื่อจัดทำคลังข้อสอบ กลาง ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	170,000	อาชีว บัณฑิต

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11) โครงการ Open Houseสถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลภารกิจ หลักของสถาบัน และ ผลงานทางวิชาการ ต่าง ๆ ของแต่ละหลักสูตร 2. เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ผลงานของ อาจารย์ผู้สอน 3. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ ผู้สอน นักศึกษา ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สถานศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย	สถานศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย	124,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา

	สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา				
12) โครงการส่งเสริมผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษา	2.1 เพื่อส่งเสริมผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการเปลี่ยนแปลงผลงานข้อมูลของงานวิจัยและนวัตกรรมระหว่างนักวิจัย อาชีวศึกษา	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 500 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 500 คน	80,000	ศูนย์วิจัย

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

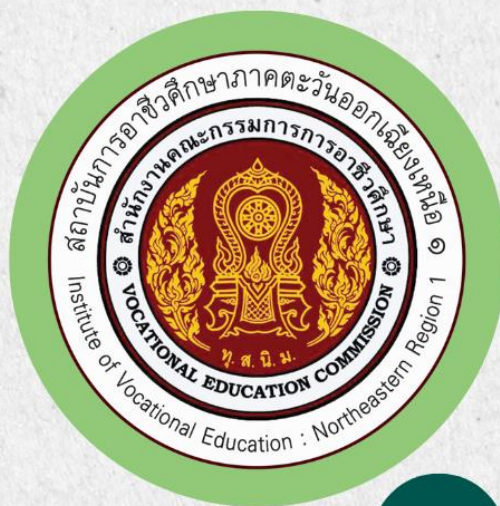
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13) โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม 2.เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา ซึ่งเป็นการขัดเกลาทางจิตใจให้กับสมาชิกให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 700 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 700 คน	30,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา
14) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	11. เพื่อให้การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม 2. เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ 3. เพื่อการบูรณาการเพื่อ	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 500 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 500 คน	30,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา

	ประโยชน์ทางการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย				
15)โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. เพื่อปลูกฝังนักศึกษาในการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. เพื่อการบูรณาการเพื่อประโยชน์ทางการจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 800 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 800 คน	20,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16) โครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	1. เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	20,000	สำนัก พัฒนา ยุทธศาสตร์

--	--	--	--	--	--



0-4241-1445



iven.nk@gmail.com



www.iven1.ac.th